

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asrori, Mohammad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Baharudindan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bobrow, Jerry. 2004. *CliffsQuickReview Matematika Dasar dan Pra-Aljabar*. Bandung: Wiley Publishing, Inc.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Diana. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Garis Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 3 Banawa. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*, 2 (1), 14-21.
- Dini, Wahyu, dkk. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Konsep Bilangan Satu Sampai Lima Melalui Permainan Congklak Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *E-jupekh (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2 (3), 585-597.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajar Eksata pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Semarang.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor : Galia Indonesia.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Manhal, dkk. 2010. *Buku Pelajar Rangkuman Pelajaran Matematika Lengkap*. Yogyakarta: Messemedia.
- Mariani Nita dan Iskandar Agung. 2011. *Aritmatika untuk PGSD*. Jakarta: Bestari.
- Muhsetyo Gatot, dkk. 2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyani, Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.
- Murizal, Angga, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 19-23.
- Muslimin, dkk. 2012. Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kreano*, 3 (2), 100-112.
- Negoro, ST dan B Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Patria. 2007. Pemahaman Konsep. [online]. Tersedia di <http://manfiturja.Blogspot.com/2011/11/pemahaman-konsep.html>. diakses tanggal 1 November 2015.
- PISA. 2012. *PISA 2012 Results*. [online]. (<https://data.oecd.org/pisa/mathematics-performance-pisa.htm>), diakses tanggal 1 November 2015).
- Prabawanto, Sufyani dan Rahayu, Puji. 2006. *Bilangan*. Bandung: Upi Press.
- Rasyid, Harum dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2003. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirno. 2013. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dan Demonstrasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Dinamika*, 3 (3).
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulisthia, Sri, dkk. 2014. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Manukaya Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Sam's Rosma Hartini. Model Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Teras
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Celeban Timor UH III/548 Yogyakarta 55167 : Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Suwarni. 2011. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Media Manik – Manik Pada Siswa Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02 Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Tanggul – Jember. Vol. 3, No. 3, Hal 177-186, Agustus 2014.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taula. _____. Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas IV SDN Baleura. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5, (11), 189.
- TIMSS. 2011. *Mathematics Achievement of Fourth-and Eight-Graders in 2011*. [online]. (<https://nces.ed.gov/timss/results11.asp>, diakses tanggal 1 November 2015)..
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuni, Diah, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap hasil belajar Matematika ditinjau dari ketrampilan numeric siswa kelas V SD Gugus 5 Tampaksiring. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Yusuf, Munawir, dkk. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.